

ЗВІТ директора
ДНЗ «Тернопільський центр ПТО»
Володимира Цьоха

2.3.1. Персональний внесок керівника в підвищення рівня організації освітнього процесу у ДНЗ «Тернопільський ЦПТО».

ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» здійснює підготовку робітників високого рівня кваліфікації з числа випускників загальноосвітніх шкіл. Центр здійснює перепідготовку та підвищення кваліфікації працюючих робітників й незайнятого населення.

Основним напрямом діяльності Центру є формування висококваліфікованого робітника, здатного використовувати професійні знання та вміння, спрямовані на покращення економічного стану держави, забезпечувати розвиток особистості, конкурентоспроможність на ринку праці.

У ДНЗ «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» готують фахівців у галузі будівельних технологій, автослюсарної справи, кваліфікованих електрозварників, електромонтерів та спеціалістів у сфері комп'ютерних технологій, зв'язку, перукарської справи, харчової промисловості.

Сьогодні ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» - сучасний навчальний заклад, у якому органічно поєднуються навчально-виховна робота та виробнича діяльність. Він динамічно розвивається, завдяки відданій праці інженерно-педагогічного колективу, який ретельно планує роботу та виконує її.

ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» стабільно демонструє позитивну динаміку.

Зокрема:

- вдалося збільшити контингент здобувачів освіти;
- забезпечуємо виконання регіонального замовлення;
- у 2025 році відкрито та проакредитовано нову спеціальність «Прикладна механіка»;
- активно підтримуємо ініціативи молоді, сприяємо розвитку їхнього творчого та професійного потенціалу;
- налагодили соціальне партнерство з БФ «Тернопіль»;

- наші здобувачі освіти досягають високих результатів у конкурсах фахової майстерності, предметних олімпіадах, спортивних і мистецьких змаганнях.

Велика увага приділялася роботі педагогів з обдарованою молоддю, підготовкою їх до участі у Всеукраїнських конкурсах, чемпіонатах, обласних олімпіадах, конкурсах фахової майстерності:

- Педагогічні працівники ДНЗ «Тернопільський ЦПТО», достойно презентували свою творчість на XXVIII обласному творчому конкурсі авторської пісні та поезії серед учнів, студентів, працівників закладів професійної (професійно-технічної), вищої та фахової перед вищої освіти та нагородженні - Яна Малішевська (диплом II ступеня) та Іванна Ковальчук (диплом III ступеня), Христина Плетеску (диплом II ступеня).
- ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» - переможець обласного огляду конкурсу кухонь лабораторій серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти та нагороджений Дипломом II ступеня (завідуюча лабораторією – Лілія Мінаєва.
- ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» - переможець обласного огляду конкурсу слюсарних майстерень серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти та нагороджений Дипломом II ступеня (завідуючий майстернею – Володимир Шмагло).
- Команда ДНЗ «Тернопільський Центр ПТО»— BRANDSPACE — у складі: Рожелюка Тараса, Дорош Софії, Архитко Тані, Шевської Христини під керівництвом — Оксани БУРИЛО – здобули II місце на таборі підприємництва, організований громадською організацією ГО «Джуніор Ачівмент Україна».
- Здобувачі освіти ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» є активними учасниками та переможцями творчих конкурсів. Здобувачі освіти Центру брали участь у Міжнародному конкурсі організований ЦЕНТРОМ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ ТА ТВОРЧОСТІ «ГАРМОНІЯ». Учениця групи ТУ-2 Сніжана Робак нагороджена Дипломом Лауреата I премії у творчому конкурсі світового рівня «Зірки нашої України» у номінації: «Вокальний жанр, естрадна пісня».
- Маліновська Марія – Диплом лауреата I премії у номінації: вокальний жанр, естрадна пісня на СХХ Двотуровому багатожанровому дистанційному фестивалі-

конкурсі мистецтва від ЦЕНТРУ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ ТА ТВОРЧОСТІ «ГАРМОНІЯ».

- Анна Чикірда – здобула ГРАН-ПРІ у номінації «Декоративно-ужиткове мистецтво X Міжнародного проекту-конкурсу «Гарас Шевченко єднає народи» - 2025
- Анна Чикірда – Диплом I ступеня у номінації «Декоративно-ужиткове мистецтво (змішана техніка) Міжнародного конкурсу «Змагаймося за нове життя!»-2025
- Яна Дзвоневська – Диплом II ступеня у номінації «Малюнок» Міжнародного конкурсу «Змагаймося за нове життя!»-2025
- Катерина Претентор - Диплом III ступеня у номінації «Малюнок" Міжнародного конкурсу «Змагаймося за нове життя!»-2025
- Катерина Претенто - Диплом III ступеня у номінації «Декламація «Міжнародного конкурсу «Змагаймося за нове життя!»-2025
- Христина Плетеску, Іліан Малішевський, Анна Олійник, Костянтин Малегу відзначені Подяками у номінації «Декламація» Міжнародного конкурсу "Змагаймося за нове життя!"-2025
- Яна Дзвоневська – Диплом II ступеня у номінації «Образотворчі роботи. Художні роботи» Всеукраїнського конкурсу творчих проєктів до Міжнародного для рідної мови (Національний фестиваль КОД НАЦІЇ).
- Анна Чикірда – Диплом I ступеня у номінації «Декоративно-ужиткове мистецтво», конкурс «Осінь у Тернополі»
- Мар'яна Величко - Диплом III ступеня у номінації «Живопис», конкурс «Осінь у Тернополі»
- Тетяна Архитко, Анастасія Чавурська, Надія Бакай, Сніжана Робак, Тетяна Шило, Юлія Уфимцева, Анастасія Михальчишин, Анна Борак, Вікторія Милан - Дипломами учасника у номінації «Фотографія», конкурс «Осінь у Тернополі».
- Віталій Гурняк – здобув 3 місце у змаганнях Кубку України з гирьового стурту.
- Анна Чикірда – здобула 4 місце у змагання з веслування на байдарках (озеро Наварія – турнір з веслування XXII «Львівська регата»).

- Упродовж листопада-грудня 2024 року відбувся II етап учнівських олімпіад з української мови та літератури, математики, географії, фізики, біології, екології, історії, інформаційних технологій, іноземних мов, у якому взяли активну участь здобувачів освіти нашого закладу. За результатами обласного етапу, згідно з рішенням оргкомітету і журі II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін призові місця зайняли такі здобувачі освіти ДНЗ "Тернопільський центр професійно-технічної освіти":
- Никируй Богдан - зайняв I місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з фізики серед учнів закладів професійної (професійно технічної) освіти області у 2024/2025 навчальному році.
- Біла Ірина - зайняла II місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з фізики серед учнів закладів професійної (професійно технічної) освіти області у 2024/2025 навчальному році.
- Басов Леонід - зайняв II місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з біології серед учнів закладів професійної (професійно технічної) освіти області у 2024/2025 навчальному році.
- Соловій Тетяна - зайняла II місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови серед учнів закладів професійної (професійно технічної) освіти області у 2024/2025 навчальному році.
- Заболотний Максим - зайняв II місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з історії серед учнів закладів професійної (професійно технічної) освіти області у 2024/2025 навчальному році.
- Речицька Аліна - зайняла II місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з німецької мови серед учнів закладів професійної (професійно технічної) освіти області у 2024/2025 навчальному році.
- Біла Ірина - зайняла II місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з німецької мови серед учнів закладів професійної (професійно технічної) освіти області у 2024/2025 навчальному році.

- Никируй Богдан - зайняв II місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з хімії серед учнів закладів професійної (професійно технічної) освіти області у 2024/2025 навчальному році.
- Заболотний Максим- зайняв II місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з географії серед учнів закладів професійної (професійно технічної) освіти області у 2024/2025 навчальному році.
- Біла Ірина - зайняла III місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з хімії серед учнів закладів професійної (професійно технічної) освіти області у 2024/2025 навчальному році.
- Ванів Юрій - зайняв III місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з математики серед учнів закладів професійної (професійно технічної) освіти області у 2024/2025 навчальному році.
- Плетеску Христина - зайняла III місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з екології серед учнів закладів професійної (професійно технічної) освіти області у 2024/2025 навчальному році.
- Претентор Катерина – нагороджена Дипломом II ступеня у III етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т. Шевченка.
- Плетеску Христина – III місце у II етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.
- Розвиток творчих здібностей дітей, підтримка обдарованих учнів – важливий напрям роботи ДНЗ «Тернопільський ЦПТО». За рішенням сесії Тернопільської міської ради «Про призначення іменних стипендій Тернопільської міської ради в галузі освіти для одарованих дітей» стипендіаткою міського голови м.Тернополя в номінації «Кращий учень закладу освіти» стала здобувачка освіти групи №30 – Христина Плетеску.

Зрозуміло, що система навчання не обмежується уроками в рамках навчального кабінету. Значне місце займає позаурочна робота. Це проведення консультацій, олімпіад, конкурсів. Впродовж навчального року чимала кількість здобувачів освіти стала призерами Всеукраїнських предметних олімпіад, Міжнародних творчих конкурсів, змагань з різних видів спорту, художньої самодіяльності.

З метою підвищення престижності робітничих професій, формування професійної компетентності майбутніх кваліфікаційних робітників, адаптації до практичної діяльності випускників закладу та вдосконалення системи профорієнтації та кар'єрного консультування молоді і дорослого населення у ДНЗ «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» діє Центр кар'єри.

Керівником Центру кар'єри призначено Диченко Ольгу Михайлівну, фахівцем з комунікацій Чайківську Ольгу Володимирівну, консультанти – Прокопенко Олена Степанівна, Бурило Оксана Ігорівна, Патра Ірина Миколаївна.

Згідно плану роботи Центру кар'єри проведено наступні заходи:

Проведено профорієнтаційні тренінги з питань популяризації робітничих професій в школах міста Тернополя та області

Створено і наповнено інформаційними матеріалами стенд Центру кар'єри на 1 поверсі у вестибюлі

Створено агітаційні матеріали для профорієнтаційної роботи.

Здійснення моніторингу працевлаштування випускників та відстеження їх кар'єрного зростання.

Організовано круглі столи, майстер-класи з питань профорієнтації професій

Допомога у проведенні предметних тижнях професій.

На сайті навчального закладу створено вкладку **Центр кар'єри**, де висвітлюється діяльність Центру.

Налагоджено співпрацю з центром зайнятості щодо здійснення консультативної підтримки, інформування здобувачів освіти і випускників про вакантні місця на підприємствах, організаціях установах, джерела вакансій, особливості написання резюме та корисні поради щодо проходження співбесіди з роботодавцем.

Проведено Дні відкритих дверей.

Традиційно в ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» організовувалися та проводилися Предметні тижні та Тижні професій з метою професійного зростання педагогічного колективу, активізації творчості здобувачів освіти, поширення передового педагогічного досвіду. Такі заходи допомагали розкрити творчий потенціал як викладачів та майстрів виробничого навчання, так і здобувачів освіти, оскільки кожен учасник вкладає часточку своєї душі в організацію цих заходів.

Така нетрадиційна форма науково-методичної та профорієнтаційної роботи сприяє активізації всього педагогічного колективу, спонукає до творчості, постійної самоосвіти, активного впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес.

Можливості таких Тижнів необмежені. У їх контексті відбуваються різноманітні методичні, профорієнтаційні та благодійні заходи.

Участь закладу освіти у міжнародних проєктах – це унікальна можливість здобути нові знання та новий професійний досвід, адже знання – це найкраща інвестиція.

I. Німецько-український проєкт «Партнерство у сфері професійно-технічної освіти в Україні»

У 2024-2025 навчальному році на спільному засіданні Проектної ради ДНЗ «Тернопільський ЦПТГО» та підприємств-партнерів ТОВ «Торговий дім «Інтеграл» та ТОВ Завод «Ремпобуттехніка» досягнуто домовленості щодо вибору професії для навчання здобувачів освіти в рамках проєкту «Партнерство у сфері професійно-технічної освіти в Україні».

Німецько-український проєкт «Партнерство у сфері професійно-технічної освіти в Україні» реалізується Освітнім центром баварської економіки (bbw) gGmbH. Цю ініціативу підтримує німецьке Федеральне міністерство економічної співпраці та розвитку (BMZ), а координацію здійснює організація «sequa», яка відповідає за програму «Освітньо-професійні партнерства» (BVP).

Відповідно до спрямування проєкту, профілю підприємств та потреб ринку праці, були затверджені такі професії: «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Електрозварник ручного зварювання. Водій автотранспортних засобів категорії «В» та «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування. Водій автотранспортних засобів категорії «В».

Проєкт покликаний сприяти впровадженню елементів дуальної освіти в українських професійних навчальних закладах.

Завдання проєкту:

- запровадження навчальних змістових наповнень та методів, які орієнтуються на потреби у межах наявних навчальних програм та запровадження пілотних форм

навчання у нових професіях зі сфери зварювання та електрики;

- підвищення якості освітнього процесу і покращення іміджу профтехосвіти;
- покращення організаційної структури закладів П(ПТ)О і розбудова мережі між навчальним закладом та підприємством.

Цілі:

1. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

- онлайн-зустрічі, тренінги, семінари;
- обговорення з метою підвищення якості освітнього процесу та тіснішої співпраці між нашим закладом та підприємцями-роботодавцями;
- практичні семінари зі зварювання та електротехніки для майстрів виробничого навчання, викладачів зварювального та електротехнічного напрямку та наставників учнів підприємства-партнера проєкту.

2. Оновлення матеріально-технічної бази

3. Обмін досвідом

4. Маркетингові послуги: вдосконалення сайту закладу, навчальні тренінги по контенту сайту, замовлення друкованої рекламної продукції, реклама в ЗМІ (аудіоролики, реклама на радіо, сенсорний ПК).

Упродовж звітнього періоду педагогічні та адміністрація ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» взяли участь у 64 навчальних семінарах, з яких 10 — технічні тренінги. Тематика заходів охоплювала широкий спектр актуальних питань професійної освіти, зокрема:

- дуальна форма здобуття освіти;
- цифровізація освітнього процесу;
- стрес-менеджмент і психоемоційна підтримка;
- підприємницька компетентність;
- визначення професійних компетенцій;
- розвиток PR-стратегії та маркетингової діяльності закладу освіти;
- управління персоналом.

Особливо цінним є обмін досвідом із експертами з Німеччини, які надають фахову підтримку в напрямку впровадження дуальної освіти, діляться сучасними

підходами до організації освітнього процесу та сприяють підвищенню професійної обізнаності педагогів.

Не менш вагомий внесок мають українські експерти проекту, які допомагають покращити не лише зміст навчання, а й розвинути зовнішню комунікаційну привабливість Центру, підвищити його конкурентоспроможність.

Участь у проєкті передбачає постійну взаємодію з іншими шістьма закладами освіти-учасниками. Така міжінституційна співпраця забезпечує регулярний обмін найкращими практиками та педагогічними ідеями, формує підґрунтя для довготривалих позитивних змін у роботі закладу.

Завдяки участі в проєкті підвищення кваліфікації пройшли представники різних ланок закладу: адміністрація, викладачі, майстри виробничого навчання, методисти, працівники Центру кар'єри, практичні психологи.

Отримані знання вже впроваджуються в освітній процес, сприяючи підвищенню його інтерактивності та ефективності.

У 2024–2025 навчальному році в рамках в рамках проекту з метою підвищення іміджу закладу та створення сучасного освітнього простору, що відповідає викликам часу, у ДНЗ «Гернопільський центр професійно-технічної освіти» було проведено масштабний **ребрендинг**.

У межах методичної стратегії розвитку комунікаційної складової освіти:

- оновлено логотип закладу — стильний, модерний, з глибоким змістовим наповненням, що відображає динаміку, розвиток та відкритість до змін (детальна інтерпретація символіки логотипу буде представлена у презентаційному буклеті);
- розроблено мотиваційні слогани, що формують позитивний емоційний настрій та віддзеркалюють місію закладу: «ОБЕРИ МАЙБУТНЄ РАЗОМ З НАМИ»;
- створено нову айдентику навчального простору, яка включає елементи яскравого дизайну, брендovanі матеріали, промозону з логотипом та мотивуючими фразами;

- організовано презентацію оновленого образу Центру, яка стала не лише інформаційним, а й методичним заходом для обговорення важливості візуального середовища у формуванні сучасного іміджу професійної освіти.

Оновлення візуальної ідентичності є частиною ширшої методичної роботи із формування сучасного, позитивного освітнього простору, який сприяє мотивації здобувачів освіти, підсилює їхню залученість, а також підкреслює конкурентоспроможність Центру серед інших освітніх інституцій.

Таким чином, ребрендинг став не лише іміджевою подією, а й важливим методичним інструментом, що поєднує в собі стратегічне бачення, креатив і сучасні підходи до побудови освітнього середовища

II. Лабораторія «Практична співпраця»

У 2024 році ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» активно продовжував роботу в рамках німецько-українського проєкту VW «Партнерство у сфері професійно-технічної освіти в Україні», основна мета якого — розвиток дуальної освіти та поглиблення співпраці з бізнес-середовищем. Одним із важливих інструментів у цьому напрямку стала ініціатива Лабораторія «Практична співпраця», презентована 8 вересня в онлайн-форматі. Ментор, експерт проєкту Юрій Булик поділився завданнями Лабораторії, прикладами мініпроєктів, а також розглянув потенційні ризики при їх реалізації.

Протягом жовтня команда педагогічних працівників Центру у співпраці з підприємством-партнером ТОВ Завод «Ремпобуттехніка» розробила мініпроєкт із впровадження елементів дуальної форми навчання. Його практична складова реалізувалася у форматі практикуму на тему: «Перспективи кар'єрного розвитку з професії: Електрозварник ручного зварювання», який було презентовано та схвалено до реалізації.

18 листопада 2024 року у Центрі кар'єри закладу відбулася зустріч з фахівцем підприємства — Василем Заболотним, електрозварником автоматичних і напівавтоматичних машин, який поділився своїм професійним шляхом, ознайомив здобувачів освіти з особливостями професії та актуальними вимогами до молодих працівників. Такий формат взаємодії дозволив учасникам не лише краще зрозуміти ринок праці, а й задати практичні запитання та отримати рекомендації з перших вуст.

25 листопада в межах проєкту відбулася екскурсія здобувачів освіти з професії «Електрозварник ручного зварювання» на ТОВ Завод «Ремпобуттехніка». Під час візиту здобувачі освіти мали змогу ознайомитися з технологічними процесами підприємства, обладнанням, виробничими потужностями та структурою організації. Особливе враження справили високий рівень професіоналізму персоналу підприємства, індивідуальний підхід до замовлень, що охоплює повний цикл: від технічно-комерційної пропозиції до реалізації інженерних рішень.

Отримані в результаті участі в Лабораторії знання й досвід мають високу методичну цінність. Вони сприяють інтеграції теоретичних знань із практичним досвідом, мотивують здобувачів освіти до оволодіння сучасними технологіями та формують у них чітке розуміння професійного середовища. Водночас, це створює додаткові можливості для педагогів щодо вдосконалення змісту освітніх програм відповідно до реальних потреб виробництва.

Проєкт довів, що партнерство між освітою та бізнесом — це стратегічно важливий напрям розвитку професійної освіти, що відкриває перспективи для підготовки фахівців, здатних ефективно працювати в умовах сучасного виробництва. Вкладені зусилля у формування довіри, взаємодії та співпраці між навчальним закладом і підприємством вже приносять перші результати, і, без сумніву, стануть основою для подальших позитивних змін.

III. Участь у «Таборі підприємництва» ГО «Джуніор Ачівмент Україна»

У листопаді 2024 року команда здобувачів освіти ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» взяла участь у регіональному заході «Табір підприємництва», що відбувся в м. Тернопіль та був організований громадською організацією «Джуніор Ачівмент Україна». Захід мав на меті розвиток підприємницького мислення в молоді шляхом практичної діяльності, командної роботи та інтерактивного навчання.

Методичний супровід участі у заході здійснювала викладачка економічних дисциплін Оксана Бурило, яка виступила наставником команди BRANDSPACE у складі Рожелюка Тараса, Дорош Софії, Архитко Тані та Шевської Христини. Участь у заході стала прикладом впровадження методики проєктного навчання, що базується на моделюванні реальних бізнес-ситуацій та розробці бізнес-стратегій.

У рамках підготовки до конкурсу викладачем було проведено низку консультацій з елементами тренінгових технологій, спрямованих на формування підприємницьких компетентностей, розвиток критичного мислення, навичок презентації, командної взаємодії та публічного виступу. Особлива увага приділялася навчанню здобувачів навичкам структурування бізнес-ідеї, розробки фінансового плану та візуалізації концепції продукту.

Методично цінним став досвід:

- застосування інтерактивних форм навчання поза межами класу;
- адаптації змісту економічних дисциплін до реальних викликів і сучасного бізнес-середовища;
- формування навичок soft skills: креативності, відповідальності, комунікабельності, лідерства.

Досягнення команди — II місце — стало не лише результатом ефективної методичної підтримки, а й свідченням дієвості впроваджених педагогічних підходів. Цей досвід є прикладом результативної інтеграції елементів дуальної та компетентнісної освіти у позааудиторну діяльність та мотивує до подальшого вдосконалення методичної роботи з підприємницького навчання.

2.3.2. Забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Внутрішня система забезпечення якості освіти є ключовим елементом освітнього процесу ДНЗ «Тернопільський ЦПТО», що сприяє досягненню високих стандартів навчання та управлінських практик. Її функціонування охоплює цілий ряд процесів і механізмів, що включають моніторинг, оцінку та вдосконалення освітніх програм, методик викладання і результатів навчання. Завдяки систематичному підходу до контролю якості освіти, ми оперативно реагуємо на зміни в освітніх потребах і тенденціях, забезпечуємо здобувачів освіти високий рівень підготовки та компетентностей. Внутрішня система забезпечення якості також сприяє підвищенню прозорості та підзвітності у всіх аспектах освітнього процесу, що є критично важливим для досягнення стратегічних цілей Центру.

Моніторинг якості знань здійснюється на основі:

- Результатів діагностичних контрольних робіт серед здобувачів освіти I курсу;**
- Аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти усіх курсів за I та II курсів за два семестр.**

Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти за 2023-2024 н. р.

Назва предмету	№ навч. групи	К-сть учнів за списком	Рівні навчальних досягнень				Неатестовані	Скориговано	Якість знань %
			низький	середній	достатній	високий			
Українська мова	10-15 20-24 30-35	351/37(а/в)	4	125	199	20	3		61
Українська література	10-15 20-24 30-35	349/33(а/в)	2	108	186	51	1		65
Зарубіжна література	10-15 20-24	256/18(а/в)	-	35	181	40	2		85
Англійська мова	10-15 20-24 30-35	163/37(а/в)	5	69	84	15	2		75
Німецька мова	10-15 20-24 30-35	149/11(а/в)	-	47	92	7	3		66
Математика	10-15 20-24 30-35	385/38(а/в)	10	70	256	39	2		85,5
Фізика і астрономія	10-15 20-24 30-35	387/34(а/в)	8	150	169	23	3		54,8
Інформатика	10-15 20-24 30-35	365//36(а/в)	-	3	225	96	5		97,1
Хімія	10-15 20-24	272/16(а/в)	-	17	171	68	-		93,3
Біологія і екологія	10-15 20-24	272/16(а/в)	2	25	136	85	8		88,7
Географія	10-15 20-24	272/16(а/в)	-	9	193	53	1		96
Історія України	10-15 20-24 30-35	385/38(а/в)	1	76	242	26	2		81,6
Всесвітня історія	10-15 20-24	272/16(а/в)	1	52	178	23	2		84,2
Захист України	10-15 20-24	157/17(а/в)	-	11	32	96	1		92
Основи медичних знань	10-15 20-24	83	-	1	32	46	4		94
Громадянська освіта	21-24 30-35	217/36(а/в)	-	72	94	15	-		49,5
Технології	11,13,15,21,22 30-33	183/11(а/в)	-	-	97	80	5		98
Фізична культура	10-15 20-24 30-35 ТУ-1,ТУ-2 ТУ-21,ТУ-22	461/42(а/в)	-	1	73	321	8		94

Якість знань з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів.

Електрозварник ручного зварювання.

Водій автотранспортних засобів категорії «В»

Професія	№ групи	Якість знань		
		Практична підготовка	Теоретична підготовка	Всього з професії
Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Електрозварник ручного зварювання. Водій автотранспортних засобів категорії «В»	13	100	91	95
	23	96	97	97
	33	96	98	97
		98	95	96

Якість знань з професії “Оператор поштового зв'язку. Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення.”

Професія	№ групи	Якість знань		
		Практична підготовка	Теоретична підготовка	Всього з професії
Оператор поштового зв'язку. Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення.	11	94%	92%	93%
	21	100%	100%	100%
	31	94%	91%	92,5%
Оператор поштового зв'язку. Касир (в банку) .	ТУ - 2	98%	97%	97,5%

Якість знань з професії «Штукатур. Лицтовальник-плиточник. Маляр»

Професія	№ групи	Якість знань		
		Практична підготовка	Теоретична підготовка	Всього з професії
Штукатур. Лицтовальник-плиточник. Маляр	15	95%	69%	82%
	35	100%	85%	93%
		98%	77%	88%

Якість знань учнів з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування. Водій колісних транспортних засобів категорії «В»

Професія	№ групи	Якість знань		
		Практична підготовка	Теоретична підготовка	Всього з професії
Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування. Водій колісних транспортних засобів категорії «В»	14	92,3	86,8	89,6
	24	100	80	90
	34	100	73,3	86,65

*Якість знань з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів.
Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування.»*

Професія	№ групи			
		Практична підготовка	Теоретична підготовка	Всього з професії
Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	ТУ-2		62,5	62,5
	ТУ-22	90,9	66,3	78,6

Якість знань з професії «Кухар. Пекар. Офіціант»

Професія	№ групи	Практична підготовка	Теоретична підготовка	Всього з професії
Кухар. Пекар. Офіціант.	12	100	95,2	97,6
	22	100	90,4	95,2
	32	100	89,6	94,8

Якість знань з професії «Перукар (перукар-модельєр); Манікюрник»

Професія	№ групи	Якість знань		
		Практична підготовка	Теоретична підготовка	Всього з професії
Перукар (перукар-модельєр); Манікюрник	10	100%	100%	100%
	20	100%	100%	100%
	30	100%	100%	100%
	Всього	100%	100%	100%

Якість знань з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Електрозварник ручного зварювання»

Професія	№ групи	Якість знань		
		Практична підготовка	Теоретична підготовка	Всього з професії
Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Електрозварник ручного зварювання	ТУ-1	100	89	96
	ТУ-21	82	95	89
		91	92	93

2.3.3. Створення умов для варіативності навчання та вжитті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій.

Створення умов для варіативності навчання та впровадження інноваційних педагогічних технологій є важливими складовими освітнього процесу у ДНЗ «Тернопільський ЦПТО». Варіативність навчання дозволяє враховувати індивідуальні особливості, інтереси та потреби здобувачів освіти, а інноваційні технології сприяють

підвищенню якості освіти та підготовці здобувачів освіти до життя у швидкозмінному світі.

Умови для варіативності навчання ДНЗ «Тернопільський ЦПТО»:

У робочих навчальних планах включений блок «Додаткові компетентності» в якому учасники методичної комісії обирають предмети, залежно від зацікавлень та пізнавальних здібностей здобувачів освіти, які дають змогу застосовувати особистісно-орієнтований, компетентнісний та діяльнісний підходи.

1.Індивідуальний підхід.

Врахування унікальних потреб кожного здобувача освіти, що дозволяє створити персоналізовані навчальні траєкторії. Це може включати адаптивні програми, додаткові заняття або спеціалізовані курси.

2.Різноманітні навчальні матеріали.

Педагоги Центру забезпечують доступ до різноманітних ресурсів, таких як підручники, онлайн-курси, інтерактивні платформи та відеоуроки, що дозволяє здобувачам освіти обирати найбільш зручний та ефективний спосіб засвоєння матеріалу.

3. Флексибільність (гнучкість) навчальних програм. Можливість вибору предметів або тем в межах навчальної програми, що дозволяє здобувачам освіти розвивати свої сильні сторони та інтереси.

Впродовж року працювали 3 творчі групи з впровадження інноваційних педагогічних технологій у Центрі («Сучасні виробничі технології у будівництві» (керівник Кислюк М.Й.); «Сучасні виробничі технології у сфері послуг» (керівник Богач О.М.) ;«Сучасні виробничі технології у електромонтажні та слюсарні справі» (керівник Чотарі А.З.)), розроблено бібліографічний список, проводилися індивідуальні, групові консультації, методичні наради щодо роботи педагогічного колективу із зазначеною проблемою, організована дієва самостійна робота педагогів із визначеної проблеми. Напрямки дослідження: впровадження нових технологій навчання в процесі викладання; активні форми організації навчально-пізнавальної діяльності учнів; створення оптимальних умов для інтелектуального розвитку кожної дитини як особистості; орієнтація на розвиток особистості учнів; розширення сфери урочної системи навчання.

Впроваджуються інноваційні педагогічні технології у ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» через:

1. Інтерактивне навчання. Використання інтерактивних методів навчання, таких як електронні підручники, віртуальні лабораторії, кабінети та симуляції, дозволяє здобувачам освіти активно залучатися до навчального процесу та підвищувати мотивацію до навчання.
2. Проектне та проблемне навчання. Впровадження методів проектного та проблемного навчання сприяє розвитку критичного мислення, навичок дослідницької роботи та вміння працювати в команді.
3. Освітні платформи та додатки. Використання сучасних освітніх платформ та мобільних додатків дозволяє організувати дистанційне навчання, проводити онлайн-уроки та моніторити успішність учнів у режимі реального часу.
4. Професійний розвиток педагогів.

Професійний розвиток педагогічних працівників передбачає постійну самоосвіту, участь у програмах підвищення кваліфікації та будь-які інші види і форми професійного зростання.

Отже, сучасна освіта потребує гнучкого підходу та постійного оновлення методик навчання. Варіативність навчання та інноваційні педагогічні технології створюють передумови для формування компетентних, творчих і конкурентоспроможних особистостей. Інтеграція нових технологій в освітній процес та підтримка індивідуальних навчальних траєкторій є ключовими аспектами ефективної освіти в XXI столітті.

2.3.4. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази ДНЗ «Тернопільський ЦПТО»

У світлі модернізації професійної освіти загалом значна увага приділяється зміцненню матеріально-технічної бази. Запорукою ефективного формування кваліфікованого робітника, що відповідає запитам роботодавця, є створення сучасного освітнього середовища. У звітному періоді ініційовано та проведено ряд заходів щодо

модернізації матеріально-технічної бази училища за рахунок різних джерел фінансування.

Виробниче навчання учнів здійснюється в навчально-виробничих майстернях Центру згідно навчальних планів і програм. На цей період учні забезпечуються необхідними матеріалами та інструментами. Виробнича практика на підприємствах проходить згідно укладених договорів. Учні забезпечуються робочими місцями на підприємствах міста та області. Закінчуючи виробничу практику учні виконують ПКА, на підставі якої державна кваліфікаційна комісія присвоює їм робітничі розряди. Кожна професія відповідно до вимог держаних стандартів наповнювалась та оновлювалась новим обладнанням, роздатковим матеріалом, інструментами, стендами.

- придбано навчальний автомобіль;
- придбано 10_інтеактивних комплексів;
- придбано комп'ютерну та оргтехніку;
- придбано 20 мікрохвильових печей (гуртожиток);
- придбано холодильники (гуртожиток);
- встановлено пандуси;
- оновлено комплекти білизни, подушки та ковдри (гуртожиток);
- в актовому залі та оновлено 180 крісел;
- встановлено 2 Smart TV в актовому залі.

• **активно ведеться волонтерська діяльність, постійно здійснюється підтримка Збройних Сил України:**

- благодійні ярмарки;
- приєднуємось до ініціатив на підтримку ЗСУ.

Методична комісія педагогічних працівників сфери послуг

- Закуплено кольоровий принтер;
- Обладнано додаткові робочі місця у манікюрній майстерні;

- Закуплено обладнання та інструменти для перукарської та манікюрної справи;
- Проведено ремонт у перукарській та манікюрній майстернях.
- Активно організовували доєднувались до благодійних акцій на підтримку ЗСУ

Методична комісія педагогічних працівників харчової промисловості

Придбали:

- Холодильник
- Гастроємності та дрібний інвентар
- Фритюр
- Гриль

Активно організовували та доєднувались до благодійних акцій на підтримку ЗСУ

Методична (циклова) комісія працівників поштового зв'язку та інформаційних технологій

Придбано:

- Системні блоки – 2 шт.
- Ноутбук – 1 шт.
- Принтер-ксерокс – 2 шт.
- Біндер – 1 шт.
- Різак – 1 шт.
- Календарні штемпелі – 2 шт.
- Жалюзі в 23 кабінет

Активно організовували та доєднувались до благодійних акцій на підтримку ЗСУ.

Методична (циклова) комісія педагогічних працівників автослюсарної та електрозварювальної справи

- Штори захисні зварювальні кабінки
- Балон вуглекислотний
- Стабілізатор напруги
- Пила торцювальна
- Кутова шліфувальна машина
- Пила шабельна

Активно організовували та досднувались до благодійних акцій на підтримку ЗСУ.

Методична комісія педагогічних працівників електромонтерної справи

- Виготовили стенд «Монтаж кімнатної електропроводки».
- Виготовлено стенд «Бігуча стрічка»
- Оновлення стендів кабінетів.

Придбали:

- Ватметр, набір паяльників, кліщі, сонячні панелі та контролер
- Активно організовували та досднувались до благодійних акцій на підтримку ЗСУ.

Методична комісія педагогічних працівників будівельних професій

- Жалюзі кабінет 38
- Інструменти

2.3.5. Залучення додаткових джерел фінансування закладу та їх використання

Фінансування закладу здійснюється з міського бюджету та освітньої субвенції по загальному та спеціальному фондах.

Впродовж 2024 календарного року надійшло коштів за послуги, що надаються згідно законодавства, пов'язаних з основною діяльністю закладу (за навчання) – 761637,84 грн. за послуги від господарської діяльності (практика, проживання у гуртожитку) –716070,32 грн.

Використання надходжень відбувалось відповідно до БК України: першочергово на виплату заробітної плати та нарахування за неї; енергоносіїв.

Впродовж 2024 року придбано:

- автомобільні шини;
- відеокамери та акумулятор;
- господарські та будівельні матеріали;
- електротовари;
- запчастини до навчальних автомобілів;
- бойлери;
- ПММ;
- стела пам'яті;
- журнали;
- миючі засоби;
- м'ячі волейбольні;
- БФП;
- періодика;
- двері металеві протипожежні;
- душові кабінки;
- друкована продукція;
- шліфмашина

Послуги

- У гуртожитку власними силами проведено заміну каналізаційної системи;
- Технічне обслуговування та наповнення сайту;

- Виконано послуги з друкарської підготовки та оформлення матеріалів;
- Технічний контроль та страхування автомобілів;
- Послуги пожежної драбини (обрізка дерев);
- Землевпорядні послуги;
- Навчання з ОП та ЦЗ відповідальних.

2.3.6. Вжиті заходи щодо забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановок.

Наш педагогічний колектив – це творча команда ентузіастів, які прагнуть, розвиваючи і примножуючи традиції попередніх поколінь, йти шляхом оновлення, модернізації навчально-виховного процесу.

Розстановка педагогічних кадрів здійснювалася відповідно до фахової освіти педпрацівників. У 2024/2025 н.р. заклад освіти був забезпечений штатними працівниками на 100%.

Сьогодні у ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» працює 67 педагогічних працівників:

Директор	1
Заступники директора	3
Викладачі	28
Майстри виробничого навчання	28
Вихователі	4
Методисти	2
Керівники гуртків	1
Практичні психологи	1
Соціальні педагоги	1

Серед них:

- 3 - кандидати наук;
- 1 - викладач має педагогічне звання «Викладач-методист»,
- 15 - викладачів мають кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»,
- 5 - викладачів мають кваліфікаційну категорію «Спеціаліст I категорії»,

- 4 - викладачів мають кваліфікаційну категорію «Спеціаліст II категорії»,
- 4 – викладачів мають кваліфікаційну категорію «Спеціаліст»,
- 6 - викладачів мають звання «Старший викладач»,
- 3 - педагогічних працівників нагороджені знаком «Відмінник освіти України».

У ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» розроблена навчальна програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників «Формування професійних компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників до впровадження інноваційної діяльності».

Педагогічні працівники взяли участь за основними видами підвищення кваліфікації: у семінарах, семінарах-практикумах, семінарах (коворкінгах), вебінарах, цифрових майстернях, форумах, (не)конференціях, онлайн-курсах, онлайн-трансляціях, онлайн-марафонах, онлайн-заходах, тренінгах, тренінгах-курсах, навчальних стартапах, круглих столах, майстер-класах, науково-методичних практикумах, науково-практичний семінарах, Міжнародних науково-практичних конференціях, Всеукраїнських науково-практичних конференціях.

Педагоги підвищували кваліфікацію за різними формами і видами, проходили онлайн-навчання від освітніх проєктів «На Урок», «ВСЕОСВІТА», Prometheus, EdEra, «Уміти» – Центр нової освіти Івана Іванова, Дія.Освіта, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», УКУ-онлайн, ТКМЦНОІМ, ТОКІППО, edway ГО «Центр інновацій та спільно дії «Крок», «Проєкт комплексної психологічної підтримки ГО «Дівчата», Центр мовної та цифрової освіти «Школа успіху», ІНСТИТУТ педагогічної освіти і дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Напрями підвищення кваліфікації:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;

- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.

З метою підвищення професійного рівня педагогічних працівників, популяризації інноваційних підходів у навчанні та обміну ефективними практиками у квітні–травні 2025 року в ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» проведено конкурс методичних розробок серед педагогічних працівників.

У рамках конкурсу педагоги Центру представили успішні кейси впровадження сучасних методик, авторських технологій та педагогічних інновацій у своїй професійній сфері або навчальному предметі. Акценти було зроблено на компетентнісному, діяльнісному підходах, цифровізації освітнього процесу, формуванні м'яких навичок (soft skills), а також розвитку критичного мислення та підприємницького потенціалу здобувачів освіти.

За результатами конкурсу було сформовано виставку кращих практик під назвою «PRO-методика: тренди та кейси», яка стала візитівкою методичної творчості педагогів. Експозиція включала друковані та мультимедійні матеріали, методичні рекомендації, приклади занять, інтерактивних форм роботи.

Цей конкурс сприяв не лише поширенню позитивного педагогічного досвіду, а й став мотиваційним інструментом для професійного зростання колег, стимулював до пошуку нових рішень у навчально-виховному процесі.

Таким чином, конкурс та виставка «PRO-методика: тренди та кейси» стали ефективною формою методичної роботи, що поєднала творче самовираження педагогів, підвищення їхньої професійної майстерності та поширення сучасних освітніх практик у закладі.

Відповідно до перспективного плану атестації педпрацівників Центру, плану роботи атестаційної комісії у 2024-2025 навчальному році атестовано у черговому порядку 12 педагогів, з них 4 викладачі загальноосвітньої підготовки, 3 викладачі професійно-теоретичної підготовки, 1 майстер в/н, соціальний педагог 1;

позачерговому порядку – 3 педагогів, з них 2 викладачі професійно-теоретичної підготовки та 1 майстер в/н.

Результати атестації:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада, місце роботи	Рішення атестаційної комісії в ДНЗ «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»
1	Шумка Лілія Василівна	заступник директора з НВР	відповідає займаній посаді
2	Константинів Оксана Мирославівна	заступник директора з НР	відповідає займаній посаді
3	Нечай Дмитро Петрович	заступник директора з НВХР	відповідає займаній посаді
4	Константинів Оксана Мирославівна	викладач української мови	відповідає займаній посаді; підтвердити кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії", підтвердити / присвоїти педагогічне звання «старший викладач»
5	Чайківська Ольга Володимирівна	методист	відповідає займаній посаді; підтвердити кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії"
6	Чотарі Аттіла Золтанович	викладач професійно-теоретичної підготовки	відповідає займаній посаді; підтвердити кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії", підтвердити / присвоїти педагогічне звання «викладач-методист»
7	Третьяченко Марія Степанівна	викладач німецької мови	відповідає займаній посаді; підтвердити кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії", підтвердити / присвоїти педагогічне звання «старший викладач»
8	Закерничний Василь Ярославович	викладач фізики та астрономії	відповідає займаній посаді; підтвердити кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії", підтвердити / присвоїти педагогічне

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада, місце роботи	Рішення атестаційної комісії в ДНЗ «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»
			звання «старший викладач»
9	Лазуренко Наталія Богданівна	викладач біології, екології	відповідає займаній посаді; підтвердити кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії"
10	Грицик Олександра Зіновіївна	викладач професійно-теоретичної підготовки	відповідає займаній посаді; підтвердити кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії"
11	Грондзаль Зіновій Ярославович	викладач професійно-теоретичної підготовки	відповідає займаній посаді; присвоїти кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії"
12	Степник Зоряна Михайлівна	соціальний педагог	відповідає займаній посаді; підтвердити кваліфікаційну категорію "спеціаліст першої категорії"
13	Масляк Ігор Володимирович	майстер виробничого навчання з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Електрозварник ручного зварювання»	відповідає займаній посаді, встановити оплату праці на рівні тринадцятого тарифного розряду
14	Мінаєва Лілія Григорівна	майстер виробничого навчання з професії «Кухар. Пекар. Офіціант»	відповідає займаній посаді, підтвердити оплату праці на рівні чотирнадцятого тарифного розряду, присвоїти педагогічне звання "Майстер в \n першої категорії"
15	Пясечна Оксана Зіновіївна	викладач професійно-теоретичної підготовки	відповідає займаній посаді; присвоїти кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії"
16	Козак Максим Олександрович	викладач професійно-теоретичної підготовки	відповідає займаній посаді; присвоїти кваліфікаційну категорію "спеціаліст другої категорії"

ДНЗ «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» пишається висококваліфікованими педагогами та майстрами виробничого навчання.

2.3.7. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти та педагогічних працівників.

За рахунок коштів місцевого бюджету придбано медичні препарати у медичний кабінет; здійснено оплату за медичні огляди працівників закладу.

Відпустки оплачувались відповідно до затвердженого графіку та поданих заяв працівників.

Виплати лікарняних листів нараховувались та оплачувались без порушень термінів.

2.3.8. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями; забезпечення умов для здійснення дієвого відкритого громадського контролю за діяльністю закладу освіти

Педагогічний колектив ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» працює у тісній співпраці з батьками з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку здобувачів освіти. Виховання здобувачів освіти у Центрі та сім'ї - щоденний нерозривний процес. Батьки є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Діяльність батьківської ради визначає чітке, конструктивне планування, творчість, ініціативність, атмосферу співпраці і довіри, взаємної поваги та підтримки.

У кожній навчальній групі обирається батьківський комітет із трьох-п'яти осіб. Із них визначається голова батьківського комітету групи. Протягом 2024-2025 навчального року у кожній навчальній групі проведено не менше одних батьківських зборів, про що складені відповідні протоколи.

Співпраця взаємопов'язаного ланцюжка "батьки-діти-педагоги" забезпечує підвищення зацікавленості сторін у спільній справі виховання та навчання, зростання довіри до нашого навчального закладу з боку батьків.

Педагогічним колективом ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» та представниками піклувальної ради проводиться робота щодо співпраці з такими громадськими та благодійними організаціями, як Тернопільський Центр протидії насильству,

Тернопільський Центр соціальних служб, Товариство Червоного Хреста України, Тернопільський Центр контролю та профілактики хвороб, Тернопільський консультаційний Центр МБФ «Дар життя», ГО «Відродження», а також по встановленню та підтримці міжнародних партнерських зв'язків.

Наш Центр продовжує співпрацювати з Міжнародним жіночим правозахисним центром "Ла страда-України", основою якої є запобігання торгівлі людьми, особливо жінками та дітьми; сексуальна експлуатація дітей, насильства, дискримінація в суспільстві, дотримання прав людини.

З метою розвитку особистісної й соціальної компетенції, формування навичок міжособистісних стосунків і спілкування, самоконтролю й збереження власної гідності, формування знань і навичок раціонального харчування як основи здорового способу життя учням запропоновано інтегрований курс: "Корисні звички", "Цікаво про корисне" (проект ХОУП з превентивного навчання, взаємодія з громадською організацією "СВІТ" (Соціальна взаємодія. Ініціативи. Творчість. Інновації).

Відповідно до листів МОНУ та ТОВА, департаменту освіти і науки ТОДА, Державної служби України у справах дітей, соціально-психологічна служба Центру проводила серію просвітницьких та профілактичних заходів для здобувачів освіти щодо булінгу в навчальному закладі, вербуванню дітей та молоді спецслужбами РФ в мережі Інтернет, забезпечення комплексного підходу до захисту прав дітей, які перебувають в зоні ризику, а також попередження втягнення їх у протиправну діяльність; залучали здобувачів освіти до Всеукраїнської кампанії соціальних змін Безбар'єрність – це коли можеш», яка реалізується в межах Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору та ініціативи першої леді України Олени Зеленської «Без бар'єрів» та Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?»

За результатами відкритого голосування одноголосно роботу директора ДНЗ «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» Володимира ЦЬОХА визнано «задовільною».