



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний навчальний заклад
«Тернопільський центр професійно - технічної освіти»

Розглянуто і схвалено
на засіданні методичної комісії
Протокол № 8
від « 22 » квітня 2024 р.
Голова методичної комісії
 З.Р.Пашковська



Затверджую
Голова приймальної
(відбіркової) комісії
 В.І.Шьох

**Тестові завдання
з української мови**
для фахового вступного випробування із спеціальності
131 «Прикладна механіка»

Розробник:
Пашковська Зоряна
Романівна

Тернопіль, 2024

Критерії оцінювання тестових завдань

з української мови

для фахового вступного випробування із спеціальності

131 «Прикладна механіка»

Тестові завдання складено у 3 варіантах.

Максимальна кількість тестових завдань - 36.

За кожне правильне виконане завдання вступник отримує:

- 1-26 з. – 0,3 бали за кожне;
- 27-31з. – 0,3 бали за кожне;
- 32-36 з. – 0,5 бали за кожне.

Оцінювання завдань

Тестові завдання	12-бальна шкала
1-3	1
4-7	2
8-11	3
12-15	4
16-19	5
20-23	6
24-28	7
29-30	8
31	9
32-33	10
34-35	11
36	12

ВАРІАНТ 1

Завдання 1-26 мають по чотири варіанти відповідей, із яких лише одна правильна. Оберіть правильну відповідь і позначте її на листку для відповідей.

1. Позначити рядок, у якому всі слова записано за алфавітом:

- А. Гумор, гумореска, гуморист, гумористичний.
- Б. Наснага, наступ, наснаженість, наступати.
- В. Водити, возик, влити, вкрити.
- Г. Кришталевий, курити, критика, кислий.

2. Позначити рядок, у якому в усіх словах перший склад ненаголошений:

- А. Ковзатися, тополя, вокзал, сантиметр.
- Б. Адреса, виразно новий, мережа.
- В. В'язання, дрова, дихання, школа.
- Г. Човен, пшениця, троянда, пам'ятник.

3. Позначити рядок, у якому всі іменники утворено префіксальним способом:

- А. Книга, рівнина, виліт, сіно.
- Б. Безвість, правнук, безчестя, недруг.
- В. Дівчина, побережжя, вихід, бігун.
- Г. Прадід, візок, лікар, кість.

4. Позначити рядок, в усіх словах якого потрібно писати префікс при- :

- А. Пр...чепа, пр...боркати, пр...міський, пр...гірок.
- Б. Пр...вабливий, пр...клеїти, пр...мічати, пр...мудрість.
- В. Пр...уралля, пр...зирство, пр...подобний, пр...швидшити.
- Г. Пр...чинити, пр...кордонний, пр...таманний, найпр...красніший.

5. Позначити рядок, у якому всі слова пишуться з м'яким знаком:

- А. Міл..., піс...нями, по-козац...кому, Мол...єр.
- Б. Брин...чати, кан...йон, свіжісін...кий, нян...чити.
- В. Л...ле, т...мянний, різ...бяр, уман...с...кий.
- Г. Рибал...ці, ковз...ко, дон...чин, вбирал...ня.

6. Позначити рядок, у якому вжито фразеологізм:

- А. Зими не було, й знову було мокро й осінньо.
- Б. Другий робить усе тишком-нишком, що й комар носа не підточить.
- В. А журавлі летять собі на той бік ключами.
- Г. Цілу ніч надворі виє хуга, плаче, дзеленчить в віконнім склі.

7. Позначити рядок, у якому названо спосіб творення заперечних займенників ніхто, ніщо, ніякий, нічий, ніскільки:

- А. Префіксально-суфіксальний.
- Б. Складання основ.

- В. Префіксальний.
- Г. Суфіксальний.

8. Позначити рядок, у якому допущено орфографічну помилку:

- А. Льодовий, льон, бульйон, район.
- Б. Майор, серйозний, дійовий, крайовий.
- В. Бадьорий, сьорбати, дьоготь, знайомий.
- Г. Кольоровий, Соловйов, трьох, павільон.

9. Позначити рядок, у якому всі слова написано правильно:

- А. Скинути, розкопати, ніхті, кігті.
- Б. Дочці, прозьба, лошка, дуб.
- В. Дужчий, ближчий, косьба, молотьба.
- Г. Сцідити, безжурний, казка, книжка.

10. Позначити рядок, у реченні якого знаходимо вживання слів у переносному значенні:

- А. Весна за вушка витягає трави (В.Малишко).
- Б. Мати білять хату та у хаті (М.Вінграновський).
- В. Кіт Мартин мав довгий хвіст (Д.Павличко).
- Г. На піщаній косі стояв маяк (А.Шиян).

11. Позначити рядок, у якому виділене слово слід писати з малої літери:

- А. Йшли ми до (Ш,ш)евченкового генія духу золотого зачерпнуть.
- Б. Щороку в березні у всіх навчальних закладах України відбуваються (Ш,ш)евчінківські читання.
- В. Озветься знов діброва темнолиста, коли для тебе, хлопче, край села, немов дарунок теплого дитинства, (Ш,ш)евченкова калина зацвіла.
- Г. Живе і не вмирає (Ш,ш)евченківська мати, колгоспна кріпачка, забута не раз.

12. Позначити рядок, у якому допущена помилка при чергуванні приголосних:

- А. Чеський, узбецький, студентський, кавказький.
- Б. Криворізький, парижський, запорізький, грецький.
- В. Черкаський, юнацький, товариство, багатство.
- Г. Юнацький, товариський, братський, казахський.

13. Позначити рядок, у якому складні слова написані неправильно:

- А. Фотоапарат, червоногарячий, пів-Європи, контр-адмірал.
- Б. Людино-день, білокорий, навчально-виховний, дизель-мотор.
- В. Темночервоний, екс прем'єр, нижче підписаний, дерево обробний.
- Г. Загальноосвітній, унтер-офіцер, червоно-синій, стоп-кран.

14. Позначити рядок, у якому всі слова вжито в прямому значенні:

- А. Молочна пляшка, молочні береги, жорстока людина, дзвінка пісня.
- Б. Зоряна ніч, п'ятий клас, низати намисто, солодка кава.

- В. Низати очима, упала ніч, золоте серце, показати клас.
- Г. Щедра душа, теплий погляд, солодкі слова, спить діброва.

15. Позначити рядок, у якому всі іменники вживаються лише у формі множини:

- А. Альпіністи, гори, Чернівці, джинси.
- Б. Приказки, прислів'я, учителі, уроки.
- В. Проліски, волошки, маки, соняшники.
- Г. Лижі, шахи, ковзани, ревнощі.

16. Позначити рядок, у якому всі іменники у формі родового відмінка однини мають закінчення -у (-ю):

- А. Щавель..., каталог..., мотор..., метрополітен....
- Б. Абзац..., прибуток..., ритм..., стусан....
- В. Теніс..., момент..., конус..., Ельбрус....
- Г. Процес..., синтаксис..., Єгипет..., жар....

17. Позначити рядок, у якому всі прикметники якісні:

- А. Скляний, тонкий, малиновий, братова.
- Б. Веселий, білий, вузький, гарний.
- В. Кришталевий, жовтий, весняний, вчорашній.
- Г. Привітний, прадавній, зимовий, сестрин.

18. Позначити рядок, у якому всі займенники вказівні:

- А. Такі, цієї, тієї, цю.
- Б. Інші, кому, усьому, чий.
- В. Весь, інша, котрим, своїй.
- Г. Нашим, усяких, собою, цією.

19. Позначити рядок, у якому всі дієслова I дієвідміни:

- А. Пасу, хроплю, вірую, кидаю.
- Б. Веземо, турбуєш, хрустіти, заїжджати.
- В. Нести, спішити, тупати, карати.
- Г. Ллю, почервоніти, мішати, виконувати.

20. Позначити рядок, у якому всі дієприслівники недоконаного виду:

- А. Наказавши, умившись, танцюючи, згадуючи.
- Б. Ідучи, оглядаючи, забуваючи, стелячи.
- В. Творячи, даруючи, сплативши, саджаючи.
- Г. Купивши, дістаючи, забуваючи, збираючись.

21. Позначити рядок, у якому правильно записано форми числівника:

- А. Вісьмома, дев'яноста вісьмох, п'ятдесятьох двох, чотирнадцятьма.
- Б. П'ятдесяти трьох, дев'ятисот дев'яносто чотирьох, шестидесяти сімом, п'ятидесяти трьох.

- В. Семисот восьмидесятох вісьмох, шістнадцятьома вісьма, семидесяти дев'ятох, сьома.
- Г. П'ятнадцятьома, сто сорока дев'ятох, сімохсот дев'яносто трьох.

22. Позначити рядок, у реченні якого є обставина мети:

- А. Ніч впала мороком глибоким (В.Козаченко).
- Б. І в дорогу далеку ти мене на зорі проводжала і рушник вишиваний на щастя, на долю дала (А.Малишко).
- В. Вітер в гаї не гуляє, вночі спочиває (Т.Шевченко).
- Г. На пагорбах білили невеличкі хатки (М.Стельмах).

23. Позначити рядок з називним реченням:

- А. Землю зорали на зяб (О.Вишня).
- Б. Хвались собою, а не батьком (Народна творчість).
- В. Синім холодом од трав віє (В.Сосюра).
- Г. Зима. Холоднеча. Засніжений ліс (М.Стельмах).

24. Позначити, який тип складного речення подано:

І серцю не дано бідніти, і думам не дано всихать (М.Стельмах):

- А. Складносурядне речення.
- Б. Складнопірядне речення.
- В. Безсполучникове речення.
- Г. Складне речення з кількома пірядними.

25. Позначити рядок, у якому всі словосполучення утворено способами узгодження:

- А. Смішна історія, надзвичайно високий, бігти наввипередки, незбагненна подія.
- Б. Троє з нас, поділити надвоє, поділити на двох, четвертий справа.
- В. Веселий сміх, серйозна розмова, недопрацьований текст, наш родич.
- Г. Любила солодке, зошит з мови, дорога через поле, зустріч віч-на-віч.

26. Визначити правильне тлумачення фразеологізму *вискочити на суше*:

- А. Перемогти в змаганнях.
- Б. Брати до уваги.
- В. Звільнитися від когось.
- Г. Уникнути покарання.

Прочитати текст. Виконати завдання 27-31 до нього.

Текст

1. В просторій кімнаті з чотирма вікнами стояв посередині стіл, застелений червоним сукном. 2. На столі були розкидані папери, лежали малими і великими купами. 3. Папери були скрізь, і на столі, і на полицях, і навіть стіни були обліплені ними. 4. За столом три писарчуки, зігнувшись у дугу, скрипіли перами. 5. На ослонах, попід стіною, сиділи чоловіки і жінки.

27. Орфографічна помилка допущена у написанні слова:

- А. Посередині.
- Б. Навіть.
- В. Обліплені.
- Г. Попід.

28. Пунктуаційна помилка допущена у реченні:

- А. Першому.
- Б. Третьому.
- В. Четвертому.
- Г. Шостому.

29. Відокремленим поширеним означенням ускладнене речення:

- А. Перше.
- Б. Друге.
- В. Третє.
- Г. Четверте.

30. Відокремленою поширеною обставиною ускладнене речення:

- А. Перше.
- Б. Друге.
- В. Третє.
- Г. Четверте.

31. Узагальнююче слово перед однорідними членами вжите у реченні:

- А. Другому.
- Б. Третьому.
- В. Четвертому.
- Г. П'ятому.

Завдання 32-34 мають на меті встановлення відповідності. До кожного рядка, позначеного цифрою, доберіть відповідник, позначений буквою, і запишіть.

32. Установити відповідність між словами та способами їх творення:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Складання основ. | А. Виїзд, поділ, блакить. |
| 2. Префіксально-суфіксальний. | Б. Трубач, чорнильниця, картоплина. |
| 3. Суфіксальний. | В. Обман, комбайнер, однотомний. |
| 4. Безсуфіксальний (безафіксний). | Г. Вовкодав, далекобійний, радіоательє. |
| | Г. Безпідставний, безтурботний, |

прикордонний.

33. Установити відповідність між видами чергувань при словозміні чи словотворенні та іменниками:

- | | |
|---------------|----------------------------|
| 1. [г] - [ж] | А. Водити, садити, радити. |
| 2. [х] - [с'] | Б. Рік, рука, мука. |
| 3. [з] - [ж] | В. Друг, ворог, бог. |
| 4. [к] - [ц'] | Г. Вухо, мох, дух. |
| | Г. Мазати, везти, казати. |

34. Установити відповідність:

відокремлений член речення

приклад

- | | |
|---------------|---|
| 1. Означення. | А. Не сумнівайся, ідучи з народом. |
| 2. Прикладка. | Б. на ясні зорі і на тихі води, щаслива доле, виведи мене. |
| 3. Обставина. | В. І нема для мене раю, окрім раю у природі. |
| 4. Додаток. | Г. Озвучене піснями, бринить моє перо. |
| | Г. На Ворсклі стоїть прославлена батьківщина Котляревського – Полтава . |

35. Визначити, якою частиною мови є виділені слова в речення (цифра позначає наступне слово).

Зовсім недавно така одноманітно зелена й буйна, дужа й життєрадісна (1) її плоть нині (2) вже (3) позначена (4) першими прикметами згорання, згасання, умирання.

- А. Числівником.
- Б. Дієприкметником.
- В. Прислівником.
- Г. Дієприслівником.
- Г. Займенником.
- Д. Прикметником.

36. Визначити і записати рід іменників *біль, нежить*.

ВАРІАНТ 2

Завдання 1-27 мають по чотири варіанти відповідей, із яких лише одна правильна. Оберіть правильну відповідь і позначте її на листку для відповідей.

- 1. Позначити рядок, у якому слова розташовані за алфавітом:**
 - А. Телетайп, телескоп, телеустановка, телеантена.
 - Б. Телевізійний, телебачення, телефон, телеграма.
 - В. Телевежа, траскторія, траса, трактор.
 - Г. Телемеханіка, телеміст, теленегатив, телепрограма.
- 2. Позначити рядок, у якому в усіх словах приголосні тверді:**
 - А. В'ялий, люлька, метал, зустріти.
 - Б. Перлина, бондар, базар, бджола.
 - В. Учений, заїхати, папороть, вікно.
 - Г. Печиво, малювання, колядка, лісок.
- 3. Позначити рядок, у якому всі іменники у родовому відмінку однини мають закінчення -а (-я):**
 - А. Вік, вітер, ніс, сантиметр.
 - Б. Листопад, папір, камінь, вальс.
 - В. Лісок, гай, гопак, автобус.
 - Г. Трамвай, малюнок, відмінок, екран.
- 4. Позначити рядок, у якому в усіх словах кількість звуків і букв однакова:**
 - А. Папірець, слово, село, яблуко.
 - Б. Клен, дзвін, гуркіт, бур'ян.
 - В. Яма, сонце, полюс, ангел.
 - Г. Спиртне, зірка, невістка, щедрість.
- 5. Позначити рядок, у словах якого відбувається зміна приголосних при словотворенні:**
 - А. Рига, Париж, чех, Бахмач.
 - Б. Парубок, убогий, місто, високий.
 - В. Сиваш, ткач, люд, турецький.
 - Г. Яйце, студент, безпека, брат.
- 6. Позначити рядок, у якому всі займенники належать до одного розряду:**
 - А. Хто, що, який, котрий.
 - Б. Себе, я, хто, мій, той.
 - В. Ти, він, свій, ніщо, ніякий.
 - Г. Сам, дехто, дещо, її, стільки.
- 7. Позначити рядок, у якому всі прислівники пишуться разом:**
 - А. В/голос, в/ручну, до/речі, в/нічию.
 - Б. С/початку, під/час, на/певно, до/ладу.

- В. З/верху, на/зустріч, у/бік, під/вечір.
- Г. В/день, в/ночі, в/трьох, за/очі.

8. Позначити рядок, у якому допущені помилки у правописі слів:

- А. Різдво, Східна Європа, майдан Незалежності, артист України.
- Б. Софіївський собор, Конституційний Суд України, лауреат Шевченківської премії, День Перемоги.
- В. Перша світова війна, Молочний Шлях, журнал "Україна", Великдень.
- Г. Орден "знак пошани", Київська школа, епоха відродження, Стародавня Греція.

9. Позначити рядок, у якому всі прислівники пишуться разом:

- А. До/щенту, з/рештою, до/вподоби, на/весні.
- Б. Чим/раз, на/самоті, кінець/кінцем, за/панібрата.
- В. У/вечері, натще/серце, по/підвіконню, при/вселюдно.
- Г. Сто/крат, в/бік, що/середі, до/речі.

10. Позначити рядок, у якому в усіх словах відбувається подвоєння приголосних :

- А. Безсмерт...я, повноліт...я, повніст...ю, багат...я.
- Б. Весіл...я, л...ється, вічніст...ю, священ...ик.
- В. Мід...ю, юніст...ю, тін...ю, річ...ю.
- Г. Папорот...ю, узбереж...я, навман...я, спросон...я.

11. Позначити рядок, у якому допущені помилки у написанні префіксів:

- А. Пів'яблука, пів-огірка, пів-відра, пів-Києва.
- Б. Зшити, зчепити, збити, зшкребти.
- В. Сховати, спитати, сказати, сфотографувати.
- Г. Розпитати, безкоштовний, розфарбувати, безжальний.

12. Позначити рядок, у якому в усіх словах букв більше, ніж звуків:

- А. Берег, картопля, ясени, сад.
- Б. Князь, джміль, навчання, віддаль.
- В. Подвір'я, кава, бджола, злість.
- Г. Дзвінок, ліс, ллються, більшість.

13. Позначити рядок, у якому всі дієприслівники з часткою не пишуться окремо:

- А. Не/волячи, не/дооцінюючи, не/вивчивши, не/присідаючи.
- Б. Не/навидячи, не/добігши, не/замислившись, не/доглянувши.
- В. Не/чекаючи, не/гаючи, не/віддячивши, не/склавши.
- Г. Не/дочекавшись, не/вгаваючи, не/гніваючись, не/піднімаючись.

14. Позначити рядок, у якому всі слова слід писати з апострофом:

- А. Інтерв...ю, прем...ер, кап...юшон, грав...юра.
- Б. Інтер...ер, кур...ер, б...юро, п...еса.

- В. Полум...я, ім...я, мавп...ячий, п...едестал.
- Г. Міжгір...я, Лук...ян, з...їзд, відв...язати.

15. Позначити рядок, у якому названо самостійні частини мови :

- А. Іменник, прикметник, числівник, прислівник.
- Б. Частка, дієслово, займенник, вигук.
- В. Дієприкметник, числівник, сполучник, прийменник.
- Г. Прийменник, частка, вигук, сполучник.

16. Позначити рядок, у якому всі дієслова І дієвідміни:

- А. Дозволити, радити, усміхатися, вітати.
- Б. Ударити, поїде, відповідати, вчити.
- В. Читати, писати, жити, орати.
- Г. Бачити, летіти, позичити, робити.

17. Позначити рядок, у якому всі дієприслівники доконаного виду:

- А. Проспівавши, ладнаючи, танцюючи, поважаючи.
- Б. Накривши, вмираючи, прийшовши, атакуючи.
- В. Назбиравши, вмовляючи, вдивляючись, намалювавши.
- Г. Принісши, пробігши, взявши, виконавши.

18. Позначити речення, в якому наявна прикладка:

- А. Життя – не прогулянка, не забава, а важка праця (І.Цюпа).
- Б. А на небосхилі – білі хмари – хвилі, наче Рось купається в гаю (М.Подолян).
- В. Конвалія – рослина отруйна (М.Стельмах)
- Г. Поки сію – живу (П.Загребельний).

19. Позначити речення, у якому допущено пунктуаційну помилку:

- А. І знов земля кипить у боротьбі, і знову я належу не собі (Л.Костенко).
- Б. Новітня думка – це подія... (П.Сингаївський).
- В. Він людина - і ніщо людське йому не чуже (В.Буряк).
- Г. Є мудра книжка не жалій годин (В.Василяшко).

20. Позначити, який тип складного речення подано:

Тарас Шевченко ще змалку купався у тих віршах невідомих поетів, що звать їх народними піснями (С.Васильченко).

- А. Складносурядне речення.
- Б. Безсполучникове речення.
- В. Складне речення з кількома підрядними.
- Г. Складнопідрядне речення.

21. Позначити рядок, у якому всі числівники порядкові:

- А. П'ятому, сотий, трьохсотий, першого.
- Б. Шість, четвертого, сорока, декількох.
- В. Одна четверта, мільйон, сорок п'ять, восьмому.

Г. Чотирма, вісьмома, третьому, п'ятого.

22. Позначити рядок, у якому всі прикметники присвійні:

- А. Піщаний, срібний, довгий, військовий.
- Б. Наталчині, дідусева, лисяча, курячий.
- В. Квадратний, золотий, українська, лебедина.
- Г. Вишневий, короткий, овечий, милий.

23. Позначити рядок, у якому всі частки пишуться через дефіс:

- А. Мало/не, що/за, не/говорити, що/то/за.
- Б. Взяв/таки, зроби/ ж, якби/то, чий/небудь.
- В. Аби/куди, немовби/то, ні/хто, де/коли.
- Г. Як/от, хтозна/коли, так/то, де/небудь.

24. Позначити рядок, у якому всі словосполучення утворені способом керування:

- А. Серце матері, материнське серце, щиро радіти, щира радість.
- Б. Розумітися на красі, розуміння краси, краса природи, природа краси.
- В. Говорити швидко, мовленнєва пауза, переповнений паузами, говорити без пауз.
- Г. Ввічливо привітатися, ввічливе привітання, вітання ювіляру, прийняти вітання.

25. Позначити рядок, у якому всі займенники пишуться разом:

- А. Ні/хто, де/який, аби/що, ані/скільки.
- Б. Ні/для/кого, хтозна/що, аби/хто, де/що.
- В. Ні/від/чого, казна/хто, будь/хто, ні/чий.
- Г. Будь/для/чого, ні/якому, ні/до/чого, ні/скільки.

26. Визначити правильне тлумачення фразеологізму *відвести душок*

- А. Замилуватись.
- Б. Стомитись.
- В. Померти.
- Г. Довіритись.

27. Позначити речення, у якому потрібно ставити тире між підметом і присудком:

- А. Вона і я поділені навпіл містами, кілометрами, віками (В.Стус).
- Б. Недарма кажуть: пісня душа народу (З журналу).
- В. Виховання, безперечно, справа тонка (З журналу).
- Г. Любий друже, ти і сам наче мій двійник (В.Неборак).

Прочитати текст. Виконати завдання 28-32 до нього.

Текст

1. День розпрозорився, сонце стоїть у зеніті, навіть припікає. 2. І ми зупиняємося коло однієї з придорожніх альтанок побачивши біля неї криницю з журавлем. 3. Відерце висить на дерев'яній ключиці журавля, на цямрині висить кухлик. 4. Вода блищить всього лише за два-три метри, і в глибині криниці відзеркалюються тихі небеса. 5. Вода смачна й холодна.

28. Орфографічна помилка допущена у слові:

- А. Придорожніх.
- Б. Побачивши.
- В. Відзеркалюються.
- Г. Холодна.

29. Пунктуаційна помилка допущена у реченні:

- А. Першому.
- Б. Другому.
- В. Третьому.
- Г. Четвертому.

30. Складносурядним реченням є:

- А. Перше.
- Б. Друге.
- В. Трєтє.
- Г. Четверте.

31. Присудок виражений прикметником у реченні:

- А. Другому.
- Б. Третьому.
- В. Четвертому.
- Г. П'ятому.

32. Відокремленою поширеною обставиною ускладнене речення:

- А. Перше.
- Б. Друге.
- В. Трєтє.
- Г. Четверте.

Завдання 33-34 мають на меті встановлення відповідності. До кожного рядка, позначеного цифрою, доберіть відповідник, позначений буквою, і запишіть.

33. Установити відповідність між прикметниками і формами ступенів порівняння:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Вищий ступінь, проста форма. | А. Найбільш молодий, найменш тактовний. |
| 2. Вищий ступінь, складена форма. | Б. Зрозуміліший, багатший. |
| 3. Найвищий ступінь, проста форма. | В. Якнайдужчий, щонайкращий. |
| 4. Найвищий ступінь, складена форма. | Г. Більш мудрий, менш солодкий. |
| | Г. Найпрекрасніший, якнайпрестижніший. |

34. Установити відповідність:

односкладне речення

1. Означено-особове.
2. Неозначено-особове.
3. Безособове.
4. Узагальнено-особове.

приклади

- А. Покосили трави, засіяли лан.
- Б. Добре діло роби сміло.
- В. Сядемо гуртом та й поговоримо на близькі птахам і людям теми.
- Г. Така шалена стужа, така крута зима.
- Ґ. Для мене без тебе і життя нема.

35. Визначити, якою частиною мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).

Зібралоя (1) *кілька* десятків сівачів (2) і стільки ж борін; по батьковому наказу порозсівали (3) *невіяне* зерно (4) *по* неораних стернях.

- А. Числівником.
- Б. Дісприкметником.
- В. Сполучником.
- Г. Дісприслівником.
- Ґ. Прийменником.
- Д. Прикметником.

36. Записати слово *одзвінчення* у транскрипції.

ВАРІАНТ 3

Завдання 1-31 мають по чотири варіанти відповідей, із яких лише одна правильна. Оберіть правильну відповідь і позначте її на листку для відповідей.

- 1. Позначити рядок, у якому в усіх словах літери я, ю, є позначають два звуки:**
 - А. Заєць, в'юн, віяло, п'єса.
 - Б. Боягуз, боєць, злюка, хрящ.
 - В. Коляда, кольє, розіб'ю, зоря.
 - Г. Лящ, хом'як, єпископ, кар'єра.
- 2. Позначити рядок, у якому в усіх словах слід писати літеру г:**
 - А. ...олова, ...азель, па...ін, а...рус.
 - Б. А...роном, до...ляд, ...адзиня, ва...а.
 - В. ...анок, ...едзь, ...рати, ...ердан.
 - Г. А...укати, ла...ідний, о...ляд, ...азда.
- 3. Позначити рядок, у якому допущено помилку при переносі слів:**
 - А. Сер-йозно, по-дзвонити, віддав-на, сьо-годні.
 - Б. Розіб-рати, рай-ський, від-дати, різ-ко.
 - В. Овоче-сховище, куль-баба, ожи-на, про-щання.
 - Г. Під-хопити, во-джу, сті-лець, сан-бюлетень.
- 4. Позначити рядок, у якому всі слова пишуться без м'якого знака :**
 - А. Л...он, Натал...чин, ковз...кий, маз....
 - Б. Вуз...кий, лял...ці, бул...ці, повіс...тю.
 - В. Жін...чин, рибал...чин, кін...ця, домен...щик.
 - Г. Павіл...йон, плат...ня, прос...ба, сопіл...ці.
- 5. Позначити рядок, у якому в усіх словах слід писати літеру е :**
 - А. Ч...решня, вел...тень, щ...друвати, пл....кати.
 - Б. В...селий, буз...на, дал...ч, город...на.
 - В. Бер...зень, дал...на, ч...малий, ч...мний.
 - Г. Дел...гат, смород...на, ч...мдуж, шел...стіти.
- 6. Апостроф треба писати в усіх словах у рядку :**
 - А. Бар...єр, висв...ятити, кожум...яка, лев...ячий.
 - Б. Верхів...я, горохв...яник, люб...язний, м...ятний.
 - В. Подзв...якувати, конов...язь, безправ...я, розм...яклий.
 - Г. Варшав...яни, пан...європейський, зап...ястний, передз...їздівський.
- 7. Позначити речення, у якому неправильно вжито слово "приймати":**
 - А. Юнаки *приймають* присягу на вірність Україні.
 - Б. Наталка *приймає* участь у змаганнях з тенісу.
 - В. На випадок загибелі сержанта *приймаю* командування.

- Г. Прошу *прийняти* рішення якнайшвидше.
- 8. Позначити рядок, у якому виділене слово вжито в переносному значенні:**
- А. *Найдужче* у житті *цінував* я хліб.
 - Б. Я *шукав* усе світле в дорозі і в людях.
 - В. *Сміються* в сонці золотому річки, і села, і поля.
 - Г. Що думаєш *сказати*, спершу обміркуй.
- 9. Позначити рядок, у якому всі слова є діалектизмами:**
- А. Бутарня, коливо, стріха, голос.
 - Б. Шушерепки, дрібушка, шлях, молода.
 - В. Рискаль, комин, квочка, добро.
 - Г. Чуберка, шуфля, фасулі, фіра.
- 10. Позначити рядок, фразеологізм якого відповідає значенню “бути кволим, немічним”:**
- А. Жити тин об тин.
 - Б. На ладан дихає.
 - В. Жити чужим хлібом.
 - Г. Життєве море.
- 11. Позначити рядок, у якому всі слова – самостійні частини мови:**
- А. Батько, аби, тільки, зволікати.
 - Б. Обмежений, підписуючи, дяка, чотири.
 - В. Один, себе, дія, тихо.
 - Г. Відповідно до, тому що, я, вранці.
- 12. Позначити рядок, у якому всі іменники утворені суфіксальним способом:**
- А. Вовчиха, рученька, пісняр, селище.
 - Б. Верболози, димар, вибори, двірник.
 - В. Синочок, сестричка, довідка, Прикарпаття.
 - Г. Правнук, вихователь, подорожник, вишивка.
- 13. Позначити рядок, у якому не всі іменники належать до м’якої групи I відміни :**
- А. Скриня, буря, земля, Марія.
 - Б. Анастасія, станція, тиша, голова.
 - В. Наталя, робітниця, доля, мрія.
 - Г. Зброя, колія, стаття, криниця.
- 14. Позначити рядок, у якому всі займенники належать до розряду особових:**
- А. Я, себе, хто, ніщо.
 - Б. Що, ніхто, мій, чий.
 - В. Ваш, самий, хто-небудь, абищо.

Г. Її, мені, ним, ви.

15. Позначити рядок, у якому всі займенники пишуться разом:

- А. Аби/котрий, де/який, ані/хто, де/що.
- Б. Аби/хто, ані/який, будь/який, хтозна/що.
- В. Хтозна/хто, будь/який, що/небудь, де/хто.
- Г. Будь/кого, що/сь, бозна/хто, аби/скільки.

16. Позначити рядок, у якому не всі слова - числівники:

- А. Дві десятих, п'ятий, один, трос.
- Б. Семеро, двадцять два, одна п'ята, тисяча.
- В. Мільйон, одиниця, по-третє, трьохсотий.
- Г. Сімнадцятий, дві сьомих, четверо, сто.

17. Позначити рядок, у якому допущено помилку в правописі особових закінчень дієслів:

- А. Борешся, прагнемо, зичать, вриваєшся.
- Б. Гають, сидимо, полять, загорішся.
- В. Покладемо, гомониш, ллєш, зумієш.
- Г. Надишешся, спалахнеш, вилетить, зловиш.

18. Позначити рядок, у якому всі складні слова слід писати разом:

- А. Житте/радісний, авто/транспортний, хіміко/технологічний, блакитно/жовтий.
- Б. Нижче/згаданий, вужо/подібний, окислювально/відновний, зерно/збиральний.
- В. Південно/український, сніжно/білий, поле/захисний, південно/східний.
- Г. Жовто/гарячий, давньо/український, житте/здатний, важко/хворий.

19. Позначити рядок, у якому всі слова записано правильно:

- А. Організація об'єднаних Націй, Прикарпаття, журнал "Малятко", петрів батіг.
- Б. Софіївський собор, бульвар Лесі Українки, Шевченків Кобзар, село Мала вільшанка.
- В. Президент України, Поділля, білоцерківські школи, Верховна Рада України.
- Г. Прем'єр – міністр України, Великдень, "Біблія", Голосіївський ліс.

20. Позначити рядок, у якому вжито прийменник:

- А. Ще й треті півні не співали.
- Б. Швидше на долоні волосся виросте.
- В. Хоч ікону малою.
- Г. Не було й гадки.

21. Виділена сполука слів НЕ Є сполучником, і її треба писати окремо в реченні:

- А. Здається, ніби мирна днина, *про/те* чорнобильська біда не поминула без сліда, і гіркота пече полинна.
- Б. Лише супокійна й нешвидка ріка, та *за/те* ж яка вона глибока!
- В. Старому ніяково було *за/те*, що виявив перед незнайомою людиною слабкість.
- Г. Нічого нам у спадщину не сховано, *про/те* ми здобули собі усю красу духовного.

22. Позначити рядок, у якому правильно вжито звертання:

- А. Отець Петро, де можна здобути духовну освіту?
- Б. Місяце - князе, освіти слід коханої.
- В. Гале, моя мрійнице кохана!
- Г. Скажи мені правду, мій друже Андрію.

23. Позначити рядок з простим реченням:

- А. Люди, що родилися в минулій війні, хрестилися кров'ю, огнем (У.Самчук).
- Б. Я нахилиюся до канни, і гарячий вітер дише мені в обличчя (Ю.Яновський).
- В. Реве та стогне Дніпр широкий, сердитий вітер завива. (Т.Шевченко).
- Г. Отак міркуючи, заплакав я трохи і, згорнувшись у бубличок, зітхнув (О.Довженко).

24. Потребує редагування речення:

- А. Настала осінь, шелестить пожовкле листя.
- Б. Застосована помилково, доброчинність стає пороком.
- В. Наче яблуко дозріле, упала в річку осінь.
- Г. На творчому вечорі читали твори початкуючі поети.

25. Тире ставиться у безсполучниковому складному реченні (розділові знаки пропущені):

- А. За Дніпром небо ясно палало всіма кольорами веселки (І.Нечуй-Левицьким).
- Б. Важким холодним сном спала земля а високо над нею притаїлись зорі (М.Коцюбинський).
- В. Защебетав соловейко пішла луна гаєм (Т.Шевченко).
- Г. Ви знаєте як пахне хліб диханням сівача вогнем безсонних діб.

Прочитати текст. Виконати завдання 26-30 до нього.

Текст

1. Заходила ніч. 2. Німіє степ і хмариться. 3.Поспішаючи кудись ховаються останні шуми й гуки довгої літньої днини. 4. Не погасло ще на заході червоне зарево, а вже над ним у темряві далекого неба зажеврїла, немов жарина в попелі, вечірня зоря. 5. А місяць, що перше висів серед ясного неба сірою, мало

помітною плямою, під темним крилом ночі зразу ожив і засвітився чарівним огнем (С.Васильч).

26.Пунктуаційну помилку допущено в реченні:

- А. Другому.
- Б. Третьому.
- В. Четвертому.
- Г. П'ятому.

27.Орфографічну помилку допущено в написанні слова:

- А. Останні.
- Б. Не погасло.
- В. Ховаються.
- Г. Мало помітною.

28.Складносурядним є речення:

- А. Друге.
- Б. Третє.
- В. Четверте.
- Г. П'яте.

29.Складнопідрядним є речення:

- А. Друге.
- Б. Третє.
- В. Четверте.
- Г. П'яте.

30.Відокремленою обставиною ускладнене речення:

- А. Друге.
- Б. Третє.
- В. Четверте.
- Г. П'яте.

31.Визначити правильне тлумачення фразеологізму *кадити фіміам*:

- А. Уникати покарання.
- Б. Ошукати когось.
- В. Вихваляти кого-небудь.
- Г. Замітати сліди злочину.

32.Визначити, якою частиною мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово):

Сивий полин і листатий (1) подорожник (2) кушилися (3) біля дороги, злегенька (4) припорошені пилом.

- А. Іменником.
- Б. Дієприкметником (як форма дієслова).
- В. Прийменником.

- Г. Дієсловом.
- Ґ. Займенником.
- Д. Прикметником.

Завдання 33-35 мають на меті встановлення відповідності. До кожного рядка, позначеного цифрою, доберіть відповідник, позначений буквою, і запишіть.

33. Установити відповідність між словами та способом їх творення:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. Префіксально-суфіксальний. | А. Праліс. |
| 2. Суфіксальний. | Б. Корінний. |
| 3. Складання основ. | В. Автопарк. |
| 4. Префіксальний. | Г. Майбутнє (прикметник). |
| | Ґ. Підсніжник. |

34. Установити відповідність між односкладними реченнями та їх видами:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Односкладне означено-особове. | А. Повідомляють про початок сезону дощів. |
| 2. Односкладне неозначено-особове. | Б. Вечір. Ніч. |
| 3. Односкладне безособове. | В. Кошовому було шкода дорогої одєжини, й стало прикро. |
| 4. Односкладне узагальнено-особове. | Г. Учітеся, брати мої, думайте, читайте, і чужого наuczайтесь, й свого не цурайтесь (Т.Шевченко). |
| | Ґ. Не кажи гоц, поки не перескочиш (Нар.творчість). |

35. Установити відповідність:

вид підрядного речення

- 1. Означальне.
- 2. Обставинне мети.
- 3. Обставинне часу.
- 4. Обставинне умови.

приклад

- А. Люблю, коли цвітуть сади.
- Б. Поки Україна буде, з нею буде і душа моя.
- В. Слова переплавляю в сплав, щоб голос могутнім став.
- Г. Якби життя за мене говорило, бажав би я усе життя мовчати.

36. Записати слово одзвінчення у транскрипції.